

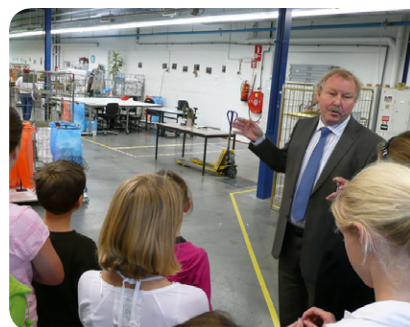
[Technasium]



Bèta in bedrijf

Helpt u mee
technisch talent
voor de toekomst
te ontdekken?

De terugloop van het aantal bètaleerlingen en -studenten is landelijk een bron van zorg. Ook u ervaart wellicht hoe moeilijk het is om hoog gekwalificeerde technische medewerkers te vinden voor uw bedrijf. Daar kunt u zelf wat aan doen. Hoe? Door technasiumleerlingen een kijkje te gunnen in uw wereld van bèta en techniek. Zo helpt u mee uw eigen toekomstige onderzoekers en ontwerpers op te leiden.





Technasium = denken + doen



Het technasium is een nieuwe onderwijsformule voor havo en vwo. Het vult de lacune die decennia lang bestond tussen basisonderwijs en bètatechnisch hoger onderwijs. Inmiddels zijn er al tientallen technasia verspreid over Nederland georganiseerd in regionale netwerken van vijf scholen. De komende jaren zal dit aantal doorgroeien naar honderd scholen. Het technasium staat voor onderwijs dat denken koppelt aan doen, theorie combineert met praktijk, leert kennis construeren naast kennis consumeren. Dat gebeurt vanaf de brugklas tijdens het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Leerlingen ontwikkelen daarbij kennis en vaardigheden die ook u van uw hoger opgeleide technisch medewerkers verwacht.

Via het vak O&O worden niet alleen vaardigheden ontwikkeld die in de vervolgloopbaan nodig zijn, maar wordt ook een uitdagende, motiverende manier van onderwijs aangeboden die aansluit bij de behoeften van jongeren. In groepjes van drie of vier klasgenoten werken zij per schooljaar aan vier omvangrijke projectopdrachten. Aan de hand van vraagstukken die in de samenleving spelen ontwikkelen zij hun theoretische kennis en hun praktische vaardigheden. O&O wordt gegeven door docenten die hiervoor speciaal zijn getraind. Het onderwijs en de uitvoering van de projectopdrachten vinden plaats in een speciale lesruimte, de technasiumwerkplaats. Dit is een compleet ingerichte werkplaats waar leerlingen ook buiten lestijd aan hun opdracht kunnen werken.



“Dankzij het technasium ben ik een technische studie gaan volgen in plaats van geneeskunde, dat eerst mijn interesse had.

*Joni Terpstra, student werktuigbouwkunde
Universiteit Twente*”

Uw opdracht, ons belang, uw belang

Wat vragen wij van u? Zoals u ziet hebben de scholen zelf al veel geregeld, maar voor een cruciaal onderdeel van het technasiumonderwijs – een uitdagende projectopdracht – hebben we u nodig. Veel bedrijven en instellingen doen al mee, maar door het groeiend aantal leerlingen dat voor het technasium kiest en de komst van nieuwe technasia zijn extra enthousiaste opdrachtgevers uiterst welkom. Wat vragen we van u? Een HBO- of WO-gekwalficeerde medewerker die in totaal circa acht uur per project beschikbaar is voor het meedenken over een realistische en relevante projectopdracht, een bedrijfsbezoek, een tussentijdse evaluatie en de eindbeoordeling. Niets meer en niets minder. Projecten duren circa acht schoolweken in de onderbouw, een half schooljaar in de twee hoogste klassen.

Wat levert het u op? U toont zich een betrokken ondernemer die graag een bijdrage wil leveren aan de versterking van de innovatie- en concurrentiekracht van de technische sector in Nederland. De eindexamenkandidaten op het technasium van nu zijn de onderzoekers en ontwerpers van morgen. Ook voor uw bedrijf. Dat is de lange termijn. Op de korte termijn kunnen de projectopdrachten tot nieuwe inzichten leiden. Enerzijds leert de ervaring dat het voor uw eigen medewerkers verhelderend werkt om de eigen activiteiten op een begrijpelijke manier uit te leggen. Anderzijds zullen onze leerlingen u – niet gehinderd door gebruikelijke conventies – verrassen met onconventionele resultaten, die het uitgangspunt kunnen vormen voor nieuwe ideeën. Het is meer dan een leeropdracht, er worden echt resultaten geboekt!

“Het stimuleert enorm dat er misschien iets met je ontwerp of onderzoeksresultaten wordt gedaan, ook al is het misschien maar een tussenstap op weg naar de definitieve oplossing van een vraagstuk.

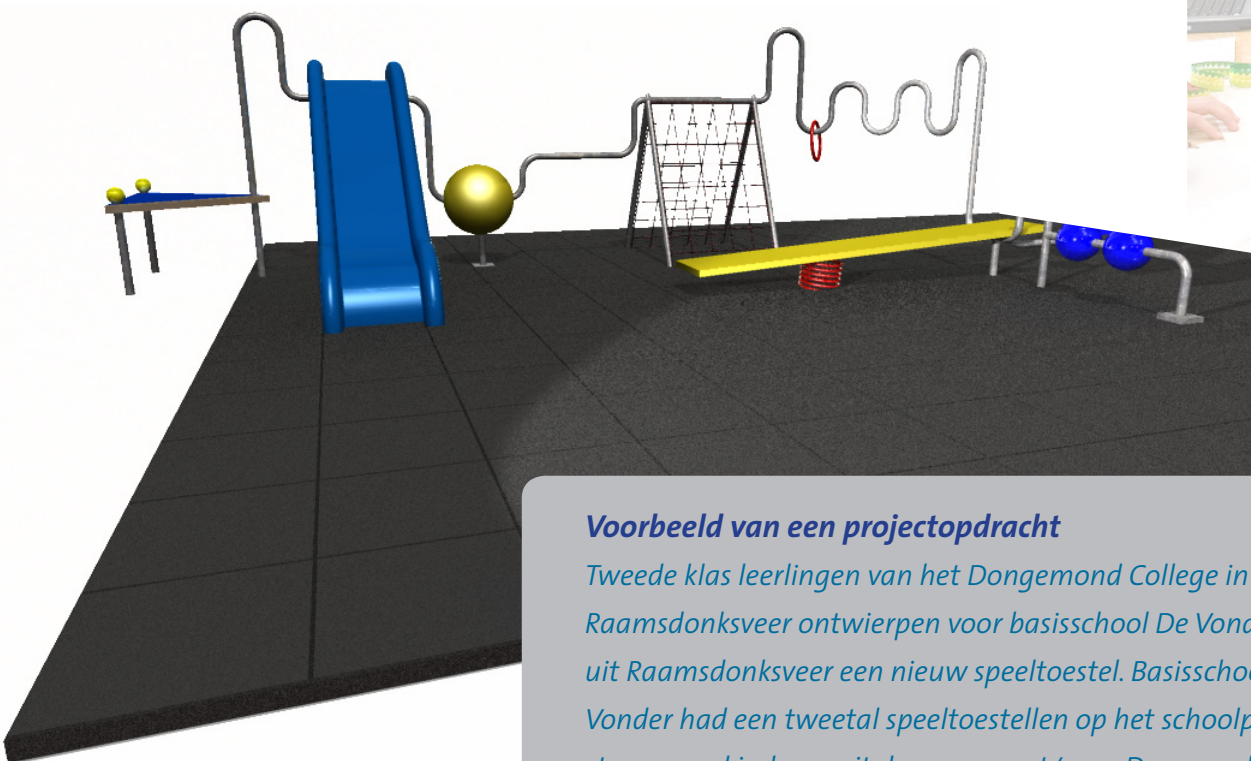
*Bart Staats, leerling
Gerrit Rietveld College*”



Inspirerende ondernemers gezocht!

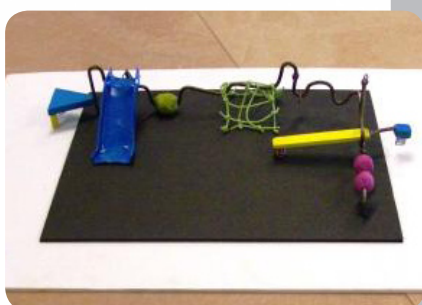


De kracht van het technasium is dat door de intensieve kennismaking met projecten, beroepen en werkprocessen in de praktijk jongeren een goed beeld krijgen van de ongekende (toepassings)mogelijkheden die de techniek biedt. Daarmee worden ze adequaat voorbereid op vervolgonderwijs en beroepspraktijk. Bent u die betrokken en inspirerende ondernemer die uiterst gemotiveerde jongeren wil meenemen op hun ontdekkingsreis door de wereld van bèta en techniek? Neem dan contact met ons op. Wij geven u graag meer informatie over participatie in het technasium, de projectopdrachten en de deelnemende scholen. Meer informatie over het technasium kunt u vinden op www.technasium.nl.



Voorbeeld van een projectopdracht

Tweede klas leerlingen van het Dongemond College in Raamsdonksveer ontwierpen voor basisschool De Vonder uit Raamsdonksveer een nieuw speeltoestel. Basisschool De Vonder had een tweetal speeltoestellen op het schoolplein staan voor kinderen uit de groepen 1 t/ m 3. Deze werden afgekeurd en moesten vervangen worden. Met professionele ondersteuning van Boer Speeltoestellen uit Nieuwendijk gingen de technasiumleerlingen aan de slag om binnen het beschikbare budget een aantrekkelijk en veilig nieuw speeltoestel te ontwerpen. Het werd uiteindelijk een modulair speeltoestel dat daadwerkelijk is gerealiseerd. De Boer Speeltoestellen onderzoekt de mogelijkheden om het idee van de leerlingen breder in de markt te zetten.



Contact

Contactgegevens school:

Christelijk Lyceum Delft
Locatie Molenhuispad (havo/vwo)
Molenhuispad 1
2614 GE DELFT
T: 015 268 43 30
F: 015 268 43 63
E: technator@chrlyceumdelft.nl
Contactpersonen Technasium:
Mevrouw drs. ir. M. van der Voort
Mevrouw ir. B.J.W. Hoogenberk

Expertisecentrum Technasium

Zernikepark 12
9747 AN Groningen
050 750 20 68
www.technasium.nl
info@technasium.nl

Om in de toekomst van ons bedrijf te investeren halen we graag scholieren het bedrijf binnen om bij ons te zien en te ervaren wat techniek tegenwoordig echt inhoudt en ze te confronteren met problemen uit de dagelijkse praktijk.

ir. Pieter Boon

Adviseur Innovatie, Movares Utrecht



[Technasium]